

# Progetto Nazionale - AVIS-Scuola

## Indici dei tre testi dell'AVIS Nazionale. Elenco delle situazioni formative.

### Testo “Orientare alla Cittadinanza e alla Solidarietà”- 2000

Il volume si articola in 5 sezioni:

- **Sezioni 1-2: Informazioni su AVIS Nazionale e le sue articolazioni a livello decentrato**(reg., prov., comunale) e gli scenari nazionali ed internazionale del volontariato.
- **Sezione 3: Presentazione delle innovazioni nel mondo scolastico** e cambiamenti nel modo di rapportarsi con le scuole da parte delle associazioni presenti nel territorio.
- **Sezione 4: Proposte di innovazione nella politica di collaborazione AVIS-Scuola** e presentazione di documenti internazionali sulla politica di Educazione alla Salute e alla Cittadinanza, , nella prospettiva della solidarietà.
- **Sezione 5: Presentazione di 24 situazioni formative**, corredate da indicazioni operative nella rappresentazione di tutti gli aspetti dell'impianto progettuale.



#### Indice

La riflessione del Ministro e il patrocinio del Ministero dell'Istruz., dell'Università e della Ricerca *Dott. Letizia Moratti*  
Presentazione del progetto “ Orientare alla cittadinanza e alla solidarietà”: *Dott.P. Colamartino* Presidente Avis Naz.

Introduzione: *Sig. Fiorino Sommovigo* Resp. Area Org.ne e Sviluppo Ufficio Nazionale Scuola

Idee e proposte operative : un'esperienza di ricerca a distanza,*Prof. Piero Cattaneo* coordinatore della ricerca

Glossario Avis - Glossario scuola

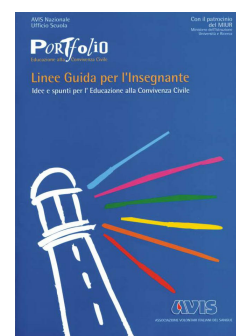
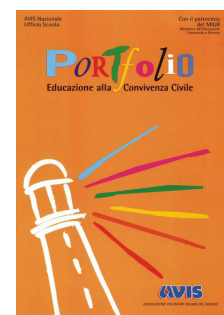
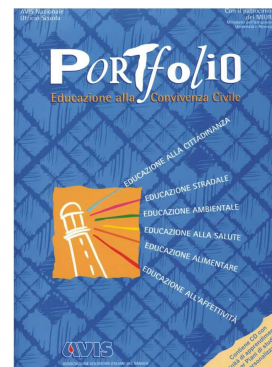
Cap.1	<b>AVIS: per saperne di più</b> AVIS: per saperne di più	pag. 17
Cap.2	<b>Gli scenari del volontariato</b> Salute, solidarietà e volontariato - Scuola e volontariato L'AVIS come catalizzatore di “valori universali e senza tempo” L'AVIS è un’azienda di solidarietà”-L'AVIS e la scuola-Documenti sugli scenari internazionali dell'AVIS	pag. 35
Cap.3	<b>La scuola cambia</b> La scuola cambia - La convenzione -Dal PEI (progetto Educativo d'Istituto) al POF (Piano dell'Offerta Formativa) - Il significato di un cambiamento Orientamento Un esempio di Piano dell'Offerta Formativa con proposte per curricoli di Educazione alla Salute	pag. 85
Cap.4	<b>La politica di collaborazione AVIS-SCUOLA: proposte di innovazione</b> La politica di collaborazione AVIS-SCUOLA: proposte di innovazione-Una mappa per il cittadino orientato	pag. 159
Cap.5	<b>Repertorio delle situazioni formative:</b> <b>24 itinerari didattici per le scuole dell'Infanzia, del Primo e del Secondo Ciclo.</b>	<b>pag. 177</b>
	1. <b>Realizzare un pieghevole per l'AVIS</b>	pag. 179
	2. <b>“Adottare” l'art. 3 della Carta universale dei diritti dell'uomo</b>	pag. 187
	3. <b>Organizzare un torneo sportivo con finalità di solidarietà</b>	pag. 195
	4. <b>Aprire uno sportello di orientamento all'interno della scuola</b>	pag. 203
	5. <b>Come vincere la noia : manuale per praticare hobby</b>	pag. 211
	6. <b>Organizzazione di una mostra sulla storia locale</b>	pag. 217
	7. <b>Fornire competenze gestionali in una O.N.L.U.S</b>	pag. 223
	8A. <b>Realizzare un itinerario culturale usufruendo delle biblioteche Scolastiche e dei musei presenti sul territorio</b>	pag. 231
	8B. <b>Realizzare un dépliant di invito alla lettura</b>	pag. 237
	8C. <b>Progettare un indice informatico delle videoteche scolastiche presenti sul territorio</b>	pag. 243
	9. <b>Realizzare un fascicolo sui servizi socio-sanitari offerti dalla Sanità territoriale</b>	pag. 249
	10. <b>Formulare un piano di emergenza sismica</b>	pag. 255
	11. <b>Organizzazione di un pasto fra ordini diversi di scuola</b>	pag. 263
	12. <b>Guida agli interventi di Primo Soccorso</b>	pag. 271
	13. <b>Costruire una “banca del tempo”</b>	pag. 279
	14. <b>Realizzare una guida per la sicurezza sulle strade</b>	pag. 285
	15. <b>Libretto socio-sanitario personale</b>	pag. 291
	16. <b>Leggere e rispondere a richieste di lavoro-impiego</b>	pag. 299
	17. <b>Organizzare un'attività sportiva per alunni disabili</b>	pag. 305
	18. <b>Mappa delle opportunità lavorative locali</b>	pag. 311
	19. <b>Fornire esperienze di comunicazione ai valori e di lavoro in équipe, attraverso la gestione di un evento di un'associazione di volontariato</b>	pag. 317
	20. <b>Orientamento alla legalità</b>	pag. 323
	21. <b>Ipotesi di progetto per la scuola materna</b>	pag. 329
	22. <b>Ciak via allo spettacolo</b>	pag. 335
	23. <b>Educare ad un corretto rapporto fra uomo ed animale</b>	pag. 343
	24. <b>Creare un percorso formativo che educi ad un corretto rapporto fra uomo ed animale</b>	pag. 351

# Kit "Portfolio dell' Educazione alla Convivenza Civile - 2004

Il **Portfolio** costituisce un vero e proprio **Kit di lavoro, articolato in tre parti** che comprende il:

- 1) **CD-ROM** contenente la mappa del cittadino orientato e le 24 unità di apprendimento, ricavate dal volume "Orientare alla Cittadinanza e alla Solidarietà".
- 2) Il Quaderno "**Linee Guida per l'insegnante -Idee e spunti per l'educazione alla Convivenza Civile**", un quaderno contenente le *Linee guida per la realizzazione di percorsi educativi e didattici riconducibili all'Educazione alla Convivenza Civile*, contenente **n. 18 unità** di apprendimento legate alle sei Educazioni, per ciascuna delle quali viene presentata una **mappa delle competenze articolata su tre livelli**, di base, avanzato, di autonomia.
- 3) Il Quaderno **Portfolio delle competenze individuali dell'alunno** nell'ambito dell'Educazione alla Convivenza Civile, uno strumento attraverso il quale l'allievo presenta la propria esperienza in tema di Educazione alla Convivenza Civile, le proprie conoscenze, le proprie capacità.

**E' articolato in cinque parti:** **autopresentazione e/o presentazione** dell'allievo/a, informazioni che l'alunno, i genitori, i docenti forniscono al destinatario del portfolio; **biografie**, narrazione e riflessione sulle esperienze più significative; **diario di bordo e/o biografia di apprendimento**, schede di autovalutazione e riflessione sul proprio stile di apprendimento e sui livelli delle competenze acquisite; **banca dati**, sistemazione dei dati relativi alle conoscenze e competenze acquisite; **dossier**, elenco dei documenti da inserire nel portfolio.



## "Linee guida per l' Insegnante-Idee e spunti per l'Educazione alla Convivenza Civile"

In questo quaderno sono riportati:

- Le riflessioni e patrocinio del Ministro dell'Istruzione *L. Moratti*; pag. 3
- Presentazione del Progetto del Presidente dell'AVIS Nazionale, *A. Tieghi*; pag. 5
- Introduzione del Responsabile e Referente Scuola e Formazione AVIS Naz., *F. Viceré e R. Latu*; pag. 7
- Presentazione del Kit del Responsabile Scientifico della Ricerca, *P. Cattaneo*; pag. 9
- Contributo del Prof. Ord. di Pedagogia generale della Terza Università di Roma *L. Corradini* sul concetto di cittadinanza e convivenza; pag. 10
- Contributo del Dirigente Scolastico e Docente Incaricato presso l'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano, *P. Cattaneo*; pag. 14
- Profilo Educativo Culturale e Prof.le (*PECUP*) dello Studente alla fine del 1° Ciclo d' istruz.; pag. 17
- Obiettivi Specifici di Apprendimento per l'Educazione alla Convivenza Civile per la Scuola Primaria, Allegato B; pag. 21
- Obiettivi Specifici di Apprendimento per l'Educazione alla Convivenza Civile per la Scuola Secondaria di Primo Grado, Allegato C; pag. 24

## Unità di Apprendimento per ciascuna delle sei Educazioni alla Convivenza Civile.

Per ciascuna unità è indicato Titolo, Prodotto, Fasi di attuazione, Operatività degli Insegnanti, Operatività degli Allievi, Tempi, Contenuti disciplinari, Strumenti e sussidi, Destinatari.

Per ciascuna delle sei Educazioni è indicata La *mappa delle competenze* da fare acquisire agli allievi con la definizione dei tre livelli di prestazione: base, avanzato, di autonomia;

### 1) Educazione alla Cittadinanza

pag. 28

#### 1) Titolo: **Un dono lungo una vita**

Compito: *Progettare, editare e distribuire un opuscolo sull'AVIS, con particolare riferimento alla Propria Sezione Comunale*

#### 2) Titolo: **La (mia) scuola**

Compito: *Opuscolo per illustrare il funzionamento del MIUR in generale e quello della propria scuola in particolare*

#### 3) Titolo: **La forza della diversità**

Compito: *Progettare azioni ed interventi atti a far vivere la differenza come risorsa*

### 2) Educazione Stradale

pag. 33

#### 4) Titolo: **Rapporto Cittadino Strada**

Compito: *Elaborare un cd-rom, opuscolo o cartellone sul comportamento del bambino pedone e/o ciclista*

#### 5) Titolo: **Dalla casa alla scuola: attenzione ai pericoli**

Compito: *Sensibilizzare gli alunni sui potenziali pericoli che possono incontrare sul tragitto casa scuola*

- 6) Titolo: **I cartelli stradali per un corretto uso della strada**  
Compito: *Sensibilizzare gli allievi alla conoscenza dei segnali stradali ai fini di assumere corretti comportamenti sulla strada*

**3) Educazione ambientale** **pag. 37**

7) Titolo: **L'acquario**

Compito: *Costruire e gestire un acquario per sperimentare l'importanza dell'acqua nel ciclo della vita*

8) Titolo: **Alla scoperta degli... alberi**

Compito: *Conoscere e riconoscere gli alberi del giardino della scuola per rispettarli e proteggerli.*

9) Titolo: **Uso e riuso con...creatività**

Compito: *Allestire laboratori di riciclaggio / ri-creazione con materiali di rifiuto*

10) Titolo: **Alla scoperta dell'acqua ...a scuola!**

Compito: *Mappatura della rete idrica e controllo della qualità dell'acqua della scuola*

**4) Educazione alla Salute** **pag. 44**

11) Titolo: **Pedalare con il cuore**

Compito: *Organizzare ed effettuare una pedalata per alunni delle Scuole Elementari e Medie*

**5) Educazione alimentare** **pag. 48**

12) Titolo: **Mangia che ti passa**

Compito: *Studiare il rapporto Alimentazione-Salute*

13) Titolo: **Conosci cosa mangi, mangia ciò che conosci**

Compito: *Elaborare un regime alimentare personale*

14) Titolo: **Mangiare fuori porta ..di casa**

Compito *Confrontare l'alimentazione a casa con quella collettiva*

15) Titolo: **Mangiamo? Sicuro!**

Compito: *Conoscere e mettere in atto sistemi di sicurezza alimentare*

16) Titolo: **Flessioni e riflessioni**

Compito: *Studiare e conoscere il rapporto tra alimentazione e sport*

17) Titolo: **Etichette, che passione!**

Compito: *Stabilire i criteri per fare la spesa, in modo consapevole, considerando anche l'influenza della pubblicità*

**6) Educazione all'affettività** **pag. 60**

18) Titolo: **Incontriamo...ci**

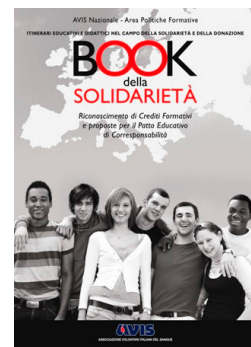
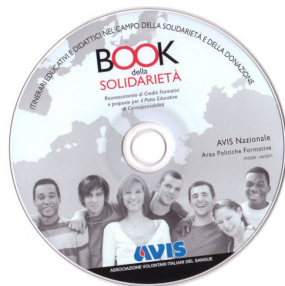
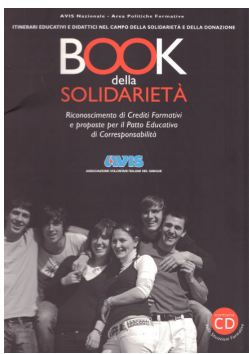
Compito: *Educare all'incontro autentico, quello in cui posso entrare "intero e/o diverso", con tutte le proprie emozioni anche quelle più nascoste o intime*

- Bibliografia essenziale e Sitografia;

**pag. 63**

- Protocollo d'Intesa tra M.I.U.R. e AVIS Nazionale.

**pag. 64**



## BOOK della Solidarietà 2008

<b>Presentazione</b>	Il plauso e l'incoraggiamento del Ministro Mariastella Gelmini	pag. 5
	Presentazione del Book della Solidarietà di Andrea Pieghi	pag. 7
	Avis... torna a scuola di Rina Latu e Franco Bussetti	pag. 8
	Natura e funzione del Kit di Piero Cattaneo	pag. 9
<b>PARTE PRIMA</b>	Avis: Servizio, Società e Scuola di Franco Bussetti	pag. 11
<b>Contributi degli esperti</b>	Uno sguardo alla scuola italiana e all'Europa di Piero Cattaneo	pag. 15
	Prevenire il bullismo a scuola di Giovanna Boda	pag. 21
	Giovani e volontariato di Roberto Segatori	pag. 40
	Le frontiere del volontariato di Edoardo Patriarca	pag. 47
	I valori della solidarietà, della donazione di Luciano Corradini	pag. 52
<b>PARTE SECONDA</b>	Note di presentazione	pag. 57
<b>Percorsi didattici</b>	Progettare nelle scuole dell'autonomia di Piero Cattaneo	pag. 59
<b>e situazioni formative</b>	Verifica e valutazione delle situazioni formative di Silvana Gabiccini	pag. 65
	Unità formative:	
	1 Mode e miti alimentari nell'adolescenza	pag. 71
	2 Cari adulti leggiamo il bilancio	pag. 74
	3 Cartoline da.....	pag. 77
	4 Incontrare... incontrarsi	pag. 81
	5 Parla...ti ascolto	pag. 85
	6 Guarda che bel sito	pag. 88
	7 Ti prego non spennarmi..."cara' banca mia	pag. 90
	8 Vado al massimo... vado con il Pedi-Ciclo-Bus	pag. 93
	9 Il sangue e le cellule staminali: io dono, tu doni.., essi vivono	pag. 97
	10 La remunerazione del fattore lavoro	pag. 100
	11 Laboratorio di interculturalità per una con-fusione dei mondi possibili	pag. 102
	12 Alla scoperta di... se stessi	pag. 105
	13 Imparare divertendosi	pag. 109
	14 Spot perla vita	pag. 113
	15 S.P.Q.R Sport e Politica quale rapporto?	pag. 117
	16 La settimana... solidaristica	pag. 119
	17 Il quotidiano in classe	pag. 121
	18 A scuola di... acqua!	pag. 123
	19 L'anziano: problema o risorsa?	pag. 127
	20 Io e gli altri	pag. 129
	21 Lettura busta paga	pag. 131
	22 Orientare... orientarsi	pag. 133
	23 La donazione di sangue come sano stile di vita	pag. 137
	24 Confrontarsi... non scontrarsi	pag. 140
	25 Volontariato... artigianale	pag. 142
<b>PARTE TERZA</b>	Introduzione	pag. 145
<b>Appendice</b>	Competenze chiave di Cittadinanza	pag. 146
	Patto educativo di Corresponsabilità	pag. 147
	Protocollo di Intesa tra M.P.I. e Avis	pag. 150
	Direttiva n. 58 dell'8 febbraio 1996	pag. 153
	Carta dei valori del Volontariato	pag. 162
	Convenzione Avis – Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano	pag. 165